

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

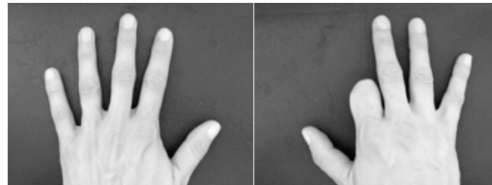
En las Lecciones 12 a la 15, los estudiantes aprenden a resolver problemas de multiplicación y división con unidades de 9. Ellos exploran los patrones únicos que ocurren en este conjunto de operaciones para ayudarse a recordarlas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar la multiplicación por 5 como una estrategia que le ayude a resolver problemas más grandes.
- Encontrar 10 más y 1 menos que un número.
- Encontrar el valor de la incógnita (letra) en las ecuaciones simples y en los problemas escritos.
- Buscar los patrones en las operaciones del 9.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 14)*

Sonya descubre la respuesta de 7×9 al bajar su dedo índice. (Ver imagen). ¿Cuál es la respuesta? Explica cómo usar la estrategia de dedos de Sonya.



Sonya está pensando que cada dedo coincide con un número del 1 al 10, con 1 en la izquierda y 10 en la derecha. Ella baja su séptimo dedo para que coincida con 7 en 7×9 . Luego observa que hay 6 dedos a la izquierda (posición de las decenas) y 3 dedos a la derecha (posición de las unidades). La respuesta es 63.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Continúe practicando las operaciones de multiplicación y división hasta los múltiplos de 9 de memoria. Enfóquese en las operaciones que sean más difíciles de recordar para su hijo/a.
- Lea libros para niños con imágenes sobre la multiplicación y división con su hijo/a. Busque los libros en línea o en su biblioteca o tienda de libros locales. A continuación se brindan algunos nombres de libros para que pueda comenzar:
 - $7 \times 9 = \text{TROUBLE!}$ ($7 \times 9 = \text{iPROBLEMAS!}$), de Claudia Mills y C. Brian Karas
 - *365 Penguins (365 Pingüinos)*, de Jean-Luc Fromental y Joëlle Jolivet
 - *Multiplying Menace: The Revenge of Rumpelstiltskin (Amenaza de multiplicación: La venganza de Rumpelstiltskin)*, de Pam Calvert y Wayne Geehan
 - *Now ... for My Next Number! Songs for Multiplying Fun (¡Ahora ... para mi próximo número! Canciones para multiplicar la diversión)*, de Margaret Park y Sophia Esterman. El libro viene con un CD de canciones para ayudar a los niños/as a recordar las operaciones matemáticas.
 - *Breakfast at Danny's Diner: A Book About Multiplication (Desayuno en la cafetería de Danny: un libro sobre la multiplicación)*, de Judith Stamper y Chris Demarest
- Juegue al juego de memoria de multiplicación y división.
 1. Use tarjetas de notas o cartulina para hacer un juego de tarjetas. En las tarjetas, escriba las operaciones de multiplicación y división con las que su hijo/a tenga más problemas.
 2. Haga un segundo juego de tarjetas que muestre las respuestas que coinciden con las operaciones.
 3. Mezcle los dos juegos de tarjetas y organícelos todos boca abajo en forma de matriz.
 4. Los jugadores se turnan para voltear dos tarjetas a la vez para ver si una tarjeta con una operación de multiplicación o división coincide con su respuesta correcta. Si no coinciden, las tarjetas se voltean boca abajo. Si coinciden, el jugador se queda con las dos tarjetas. Continúe hasta que se haya relacionado todas las tarjetas en la matriz. El jugador que tenga la mayor cantidad de tarjetas al final es el ganador.

Por ejemplo: si su hijo/a voltear una tarjeta que muestra 8×7 y otra que muestra 63, estas no coinciden. Él/Ella debe voltear las tarjetas boca abajo porque $8 \times 7 = 56$, no 63. En cambio, si voltear un 9 y $63 \div 7$, se queda con ambas tarjetas porque 9 es la respuesta correcta de la expresión de división.